

**SULIT**  
**50/2**  
**Matematik**  
**Kertas 2**  
**2008**  
**1 ¾ jam**

50/2

NO. KAD PENGENALAN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ANGKA GILIRAN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**PENILAIAN PERCUBAAN MENENGAH RENDAH**  
**2008**

**MATEMATIK**

Kertas 2

Satu jam empat puluh lima minit

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI  
SEHINGGA DIBERITAHU**

*Tuliskan nombor kad pengenalan dan angka  
giliran anda pada ruang yang disediakan*

*Kertas soalan ini mengandungi 20 soalan*

*Jawab semua soalan*

*Jawapan hendaklah ditulis dengan jelas dalam  
ruang yang disediakan dalam kertas soalan*

*Penggunaan kalkulator tidak dibenarkan*

*Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis  
mengikut skala kecuali dinyatakan.*

*Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan  
ditunjukkan dalam kurungan.*

| Soalan        | Markah Penuh | Markah Diperolehi |
|---------------|--------------|-------------------|
| 1             | 2            |                   |
| 2             | 2            |                   |
| 3             | 3            |                   |
| 4             | 2            |                   |
| 5             | 2            |                   |
| 6             | 3            |                   |
| 7             | 3            |                   |
| 8             | 3            |                   |
| 9             | 2            |                   |
| 10            | 3            |                   |
| 11            | 3            |                   |
| 12            | 3            |                   |
| 13            | 3            |                   |
| 14            | 3            |                   |
| 15            | 3            |                   |
| 16            | 2            |                   |
| 17            | 5            |                   |
| 18            | 5            |                   |
| 19            | 4            |                   |
| 20            | 4            |                   |
| <b>JUMLAH</b> |              |                   |

Kertas soalan ini mengandungi 18 halaman bercetak

**50/2**  
**SULIT**

**SULIT**  
**50/2**

## RUMUS MATEMATIK

Rumus-rumus berikut boleh membantu anda menjawab soalan. Simbol-simbol yang diberi adalah yang biasa digunakan

## PERKAITAN

- $a^m \times a^n = a^{m+n}$
- $a^m \div a^n = a^{m-n}$
- $(a^m)^n = a^{m \times n}$
- Jarak =  $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$
- Titik Tengah (x , y) =  $\left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$
- Purata Laju =  $\frac{\text{Jarak yang dilalui}}{\text{Masa yang diambil}}$
- Min =  $\frac{\text{hasil tambah nilai data}}{\text{bilangan data}}$
- Teorem Pithagoras,  $c^2 = a^2 + b^2$

## BENTUK DAN RUANG

- Luas segiempat tepat = panjang  $\times$  lebar
- Luas segitiga =  $\frac{1}{2} \times \text{tapak} \times \text{tinggi}$
- Luas segiempat selari = tapak  $\times$  tinggi
- Luas trapezium =  $\frac{1}{2} \times \text{hasil tambah dua sisi selari} \times \text{tinggi}$
- Lilitan bulatan =  $\pi d = 2\pi r$
- Luas bulatan =  $\pi r^2$
- Luas permukaan melengkung silinder =  $2\pi r t$

50/2

SULIT

- Luas permukaan sfera =  $4\pi r^2$
- Isipadu prisma tegak = luas keratan rentas  $\times$  panjang
- Isi padu kuboid = panjang  $\times$  lebar  $\times$  tinggi
- Isipadu silinder =  $\pi r^2 t$
- Isipadu kon =  $\frac{1}{3} \pi r^2 t$
- Isipadu sfera =  $\frac{4}{3} \pi r^3$
- Isipadu piramid tegak =  $\frac{1}{3} \times \text{luas tapak} \times \text{tinggi}$
- Hasil tambah sudut pedalaman poligon =  $(n - 2) \times 180^\circ$
- $\frac{\text{panjang lengkok lilitan bulatan}}{\text{luas bulatan}} = \frac{\text{sudut pusat}}{360^\circ}$
- $\frac{\text{luas sektor}}{\text{luas bulatan}} = \frac{\text{sudut pusat}}{360^\circ}$
- Faktor skala,  $k = \frac{PA'}{PA}$
- Luas imej =  $k^2 \times \text{luas objek}$

[Lihat sebelah

SULIT  
50/2

## MATHEMATICAL FORMULAE

The following formulae may be helpful in answering the questions. The symbols given are commonly used.

## RELATIONS

9.  $a^m \times a^n = a^{m+n}$

10.  $a^m \div a^n = a^{m-n}$

11.  $(a^m)^n = a^{m \times n}$

12. **Distance** =  $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

13. **Midpoint** (x, y) =  $\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$

14. **Average speed** =  $\frac{\text{Distance travelled}}{\text{Time taken}}$

15. **Mean** =  $\frac{\text{Sum of data}}{\text{Number of data}}$

16. **Pythagoras Theorem**,  $c^2 = a^2 + b^2$

## SHAPE AND SPACE

9. **Area of rectangle** = length  $\times$  width

10. **Area of triangle** =  $\frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height}$

11. **Area of parallelogram** = base  $\times$  height

12. **Area of trapezium** =  $\frac{1}{2} \times \text{sum of parallel sides} \times \text{height}$

13. **Circumference** =  $\pi d = 2\pi r$

14. **Area of circle** =  $\pi r^2$

15. **Curved surface area of cylinder** =  $2\pi r t$

8. **Surface area of sphere** =  $4\pi r^2$

9. **Volume of right prism** = cross sectional area  $\times$  length

16. **Volume of cuboid** = length  $\times$  width  $\times$  height

11. **Volume of cylinder** =  $\pi r^2 t$

12. **Volume of cone** =  $\frac{1}{3} \pi r^2 t$

13. **Volume of sphere** =  $\frac{4}{3} \pi r^3$

14. **Volume of right pyramid** =  $\frac{1}{3} \times \text{base area} \times \text{height}$

15. **Sum of interior angles of a polygon** =  $(n - 2) \times 180^\circ$

16.  $\frac{\text{Arc length}}{\text{Circumference of circle}} = \frac{\text{Angle subtended}}{360^\circ}$

17.  $\frac{\text{Area of sector}}{\text{Area of circle}} = \frac{\text{Angle subtended at centre}}{360^\circ}$

18. **Scale factor**,  $k = \frac{PA'}{PA}$

19. **Area of image** =  $k^2 \times \text{Area of object}$

1. Calculate the value of  $2\frac{1}{3} - \frac{2}{3} \times \frac{1}{4}$  and express the answer as a fraction in the lowest term.

*Hitungkan nilai bagi  $2\frac{1}{3} - \frac{2}{3} \times \frac{1}{4}$  dan ungkapkan dalam pecahan terendah.*

[2 marks]

Answer :

|   |
|---|
| 2 |
|---|

- 
2. Calculate the value of  $1\frac{3}{4} - (-0.4) \div 0.02$  and express the answer as a decimal.

*Hitungkan nilai bagi  $1\frac{3}{4} - (-0.4) \div 0.02$  dan ungkapkan jawapan dalam perpuluhan.*

[2 marks]

Answer :

|   |
|---|
| 2 |
|---|

[Lihat Sebelah

For Examiner's  
Use

3. (a) Find the value of  $\sqrt[3]{\frac{27}{8}}$ .

*Cari nilai bagi  $\sqrt[3]{\frac{27}{8}}$ .*

(b) Calculate the value of  $\sqrt{0.64} - (-3)^3$ .

*Hitungkan nilai bagi  $\sqrt{0.64} - (-3)^3$ .*

[3 marks]

Answer :

(a)

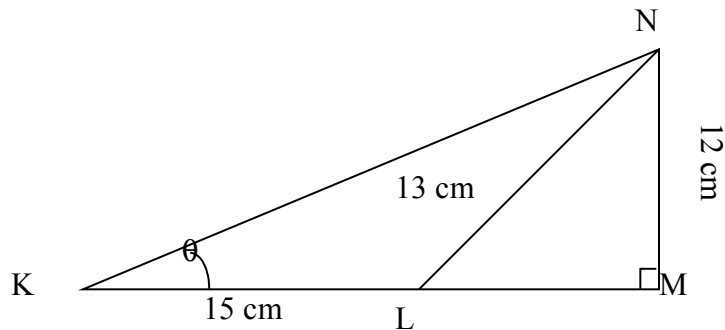
(b)



4. In diagram 1, KLM is a straight line. Calculate the value of  $\tan \theta$ .

*Dalam rajah 1, KLM ialah garis lurus. Hitungkan nilai bagi  $\tan \theta$ .*

[2 marks]



Answer :



5. Diagram 2 in the answer space is drawn on a square grid of sides 1 unit. On the diagram, draw and label  $A'B'C'$ , the image of triangle  $ABC$  under translation of

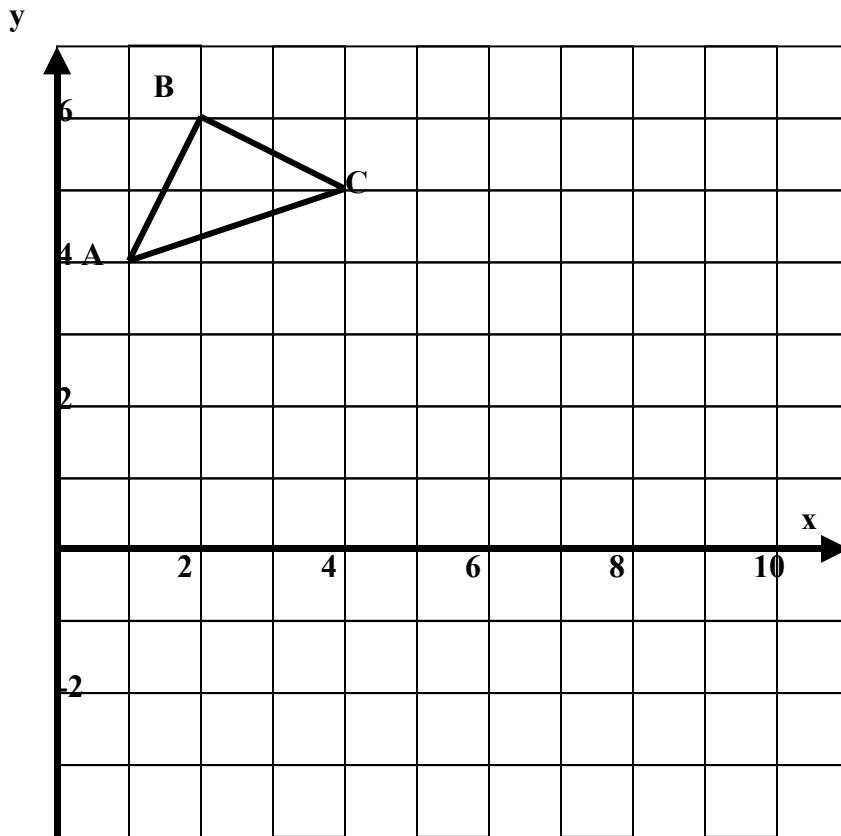
$$\begin{pmatrix} 3 \\ -4 \end{pmatrix}.$$

Rajah 2, di ruangan jawapan segiempat grid dengan sisi 1 unit. Pada rajah 2, lukis

dan labelkan  $A'B'C'$ , imej bagi segitiga  $ABC$  di bawah translasi  $\begin{pmatrix} 3 \\ -4 \end{pmatrix}$ .

[2 marks]

Answer :



6. Diagram 3 in the answer space shown polygon ABCDEF and straight line PQ drawn on a grid of equal squares. Starting from the line PQ, draw polygon PQRSTU which is congruent to polygon ABCDEF.

*Rajah 3, dalam ruangan jawapan menunjukkan sebuah polygon ABCDEF dan garis lurus PQ yang dilukis pada segiempat grid. Bermula dengan garis lurus PQ, lukiskan polygon PQRSTU yang kongruen dengan poligon ABCDEF.*

[3 marks]

Answer :

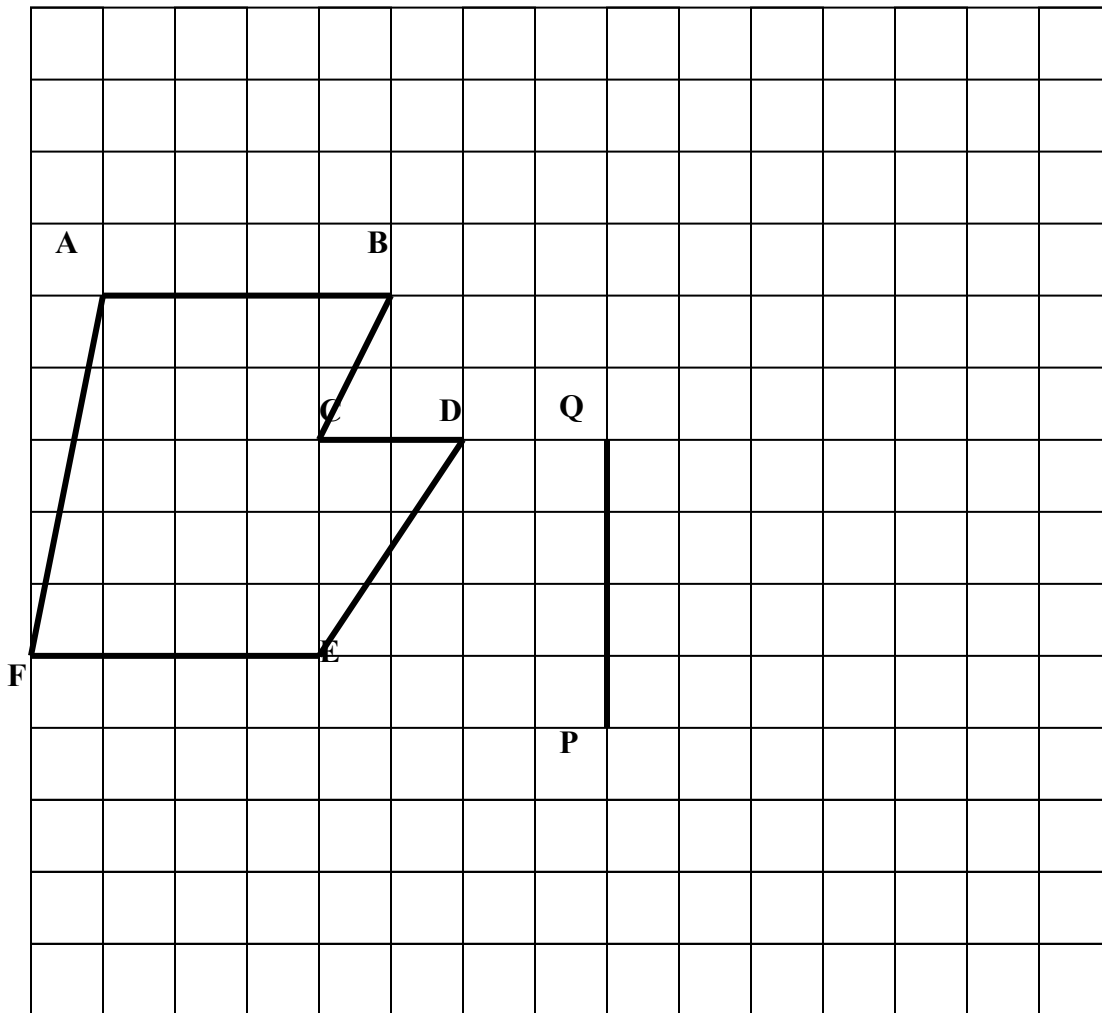


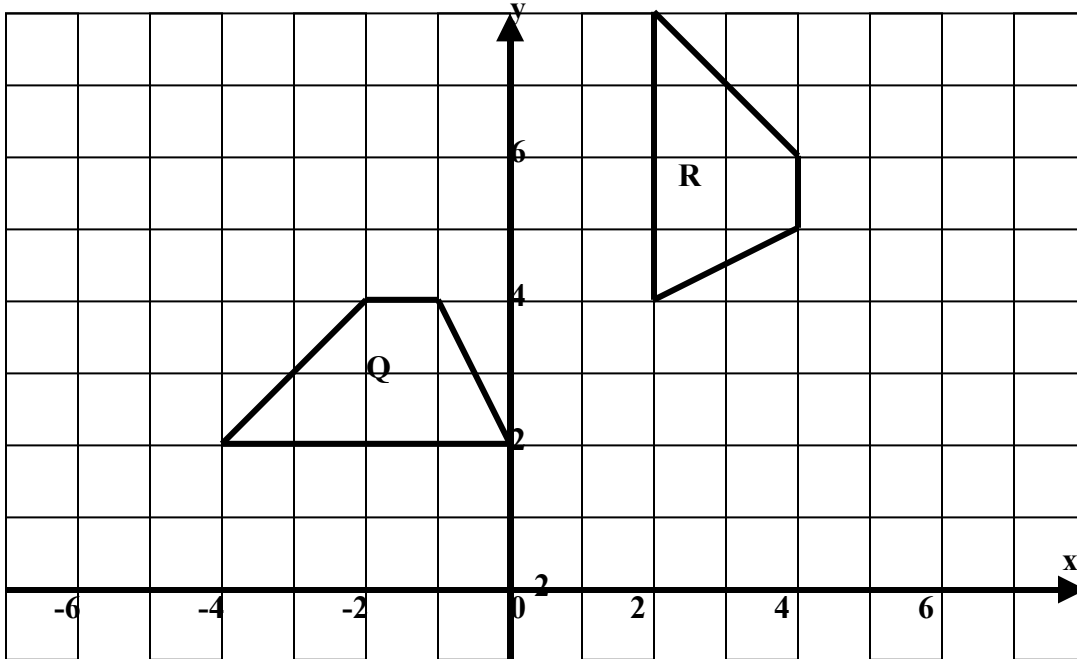
Diagram 4

7. Diagram 4 is drawn on a grid of equal squares. R is the image of Q under transformation V.

Rajah 4 dilukis pada grid segiempat sama. R ialah imej bagi Q di bawah penjelmaan V.

[3 marks]

Answer :



Describe fully transformation V.

Huraikan selengkapnya penjelmaan V.

Answer :

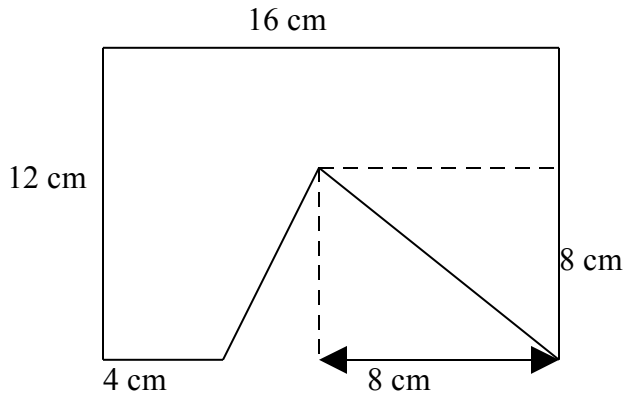
For Examiner's Use

**SULIT**

**50/2**

**8. Diagram 4 shows a pentagon.**

*Rajah 4 menunjukkan sebuah pentagon.*

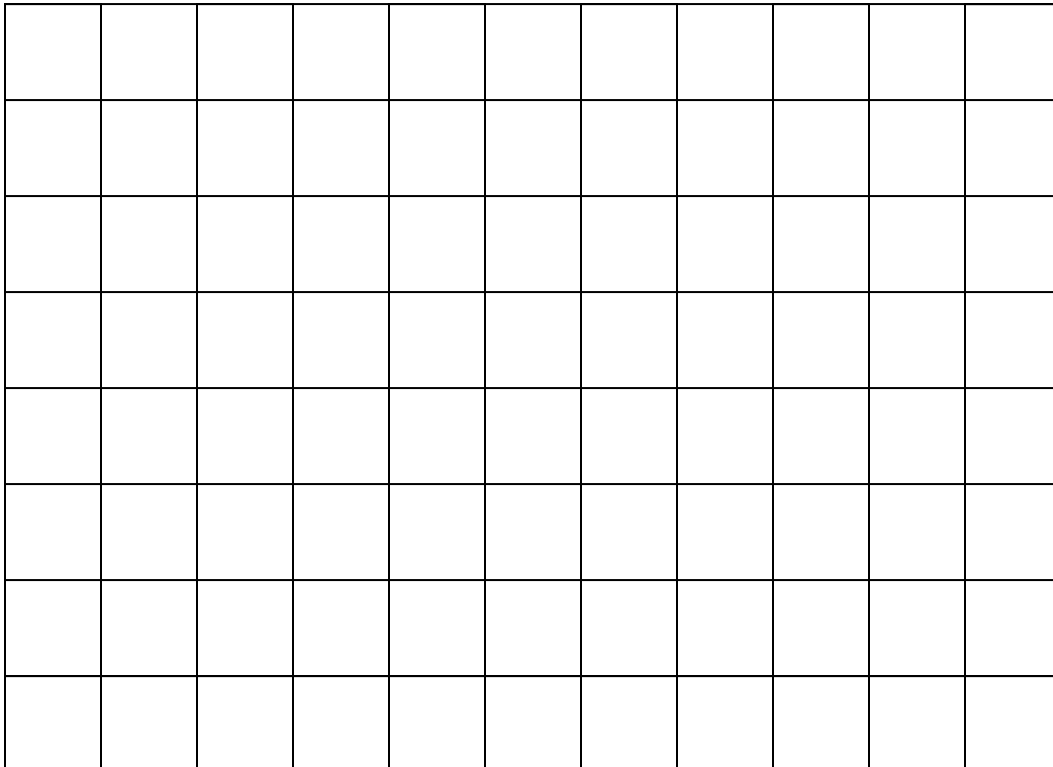


**[3 marks]**

**Diagram 4**

**On the grid in the answer space, draw diagram 4 using scale 1 : 2. The grid has equal squares with sides of 1 cm.**

*Pada grid segiempat sama bersisi 1 cm di ruang jawapan, lukiskan rajah 4 menggunakan skala 1 : 2.*



**SULIT****50/2***For Examiner's  
Use***9. Simplify**  $(2x - y)^2 - y(5y - 4x)$ .*Permudahkan*  $(2x - y)^2 - y(5y - 4x)$ .**Answer :****[2 marks]**

2

**10. Factorise completely each of the following expressions.***Faktorkan selengkapnya tiap-tiap ungkapan berikut :*

**(a)**  $3b^2 - 18bc$

**(b)**  $9y^2 - 16$

**Answer :****(a)****(b)****[3 marks]**

3

**50/2****[Lihat Sebelah  
SULIT**

For Examiner's  
Use

**SULIT****50/2**

11. Express  $\frac{1}{5p} + \frac{2q-5}{15pq}$  as a single fraction in its simplest form.

Ungkapkan  $\frac{1}{5p} + \frac{2q-5}{15pq}$  sebagai satu pecahan tunggal dalam bentuk termudah.

**[3 marks]****Answer :**

12. Given that  $3x - 2y = \frac{5y}{x}$ . Express y in terms of x.

Diberi bahawa  $3x - 2y = \frac{5y}{x}$ . Ungkapkan y dalam sebutan x.

**[3 marks]****Answer :****50/2**

**[Lihat Sebelah  
SULIT**

SULIT

50/2

For Examiner's  
Use

13. (a) Given that,  $2 - x = 7$ , find the value of  $x$ .

*Diberi bahawa,  $2 - x = 7$ , kirakan nilai bagi  $x$ .*

(b) Given that  $\frac{2(n-2)}{5} = 8$ , find the value of  $n$ .

*Diberi bahawa  $\frac{2(n-2)}{5} = 8$ , kirakan nilai bagi  $n$ .*

Answer :

[3 marks]

(a)

(b)

|   |
|---|
| 3 |
|---|

14. Find the value of  $\frac{4^2 \times 16^{\frac{1}{2}} \times 2^2}{4^4}$ .

*Cari nilai bagi  $\frac{4^2 \times 16^{\frac{1}{2}} \times 2^2}{4^4}$ .*

Answer :

[3 marks]

|   |
|---|
| 3 |
|---|

50/2

[Lihat Sebelah  
SULIT

For Examiner's  
Use

**SULIT****50/2****15. Solve each of the following equations :**

*Selesaikan persamaan yang berikut :*

(a)  $y = 8 - y$

(b)  $q - 5(q + 3) = 13$

**[3 marks]****Answer :**

(a)

(b)

**16. Solve the inequality  $12 + 3q \geq 6 + q$** 

*Selesaikan ketaksamaan  $12 + 3q \geq 6 + q$*

**[2marks]****Answer :****50/2**

**[Lihat Sebelah  
SULIT**

SULIT

50/2

For Examiner's  
Use

**17. Diagram in the answer space drawn on a grid of equal squares with sides of 1 unit.**

**X, Y and Z are three moving points in the diagram.**

*Rajah di ruangan jawapan dilukis pada grid segiempat sama bersisi 1 unit.  
X, Y dan Z adalah tiga titik yang bergerak di dalam rajah itu.*

**(a) X moves such that it is equidistant from point J and point L. By using the the letters in the diagram, state the locus of X.**

*X adalah bergerak dengan jarak dari titik J dan L adalah sentiasa sama.  
Dengan menggunakan huruf abjad pada rajah itu, nyatakan lokus bagi X*

**(b) On the diagram, draw**

*Pada rajah, lukis*

**(i) the locus of Y such that its distance from M is 6 unit.**

*Lokus bagi Y dengan keadaan 6 unit dari M.*

**(ii) the locus of Z such that is constantly 1 unit from the line PQ.**

*Lokus Z dengan keadaan jarak tegak Z dari garis PQ ialah 1 unit.*

**(c) Hence, mark with the symbol  $\otimes$  for all the intersection of the locus of Y and locus of Z.**

*Seterusnya, tandakan dengan symbol  $\otimes$  kedudukan bagi persilangan lokus Y dan lokus Z.*

**[5 marks]**

50/2

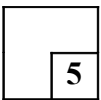
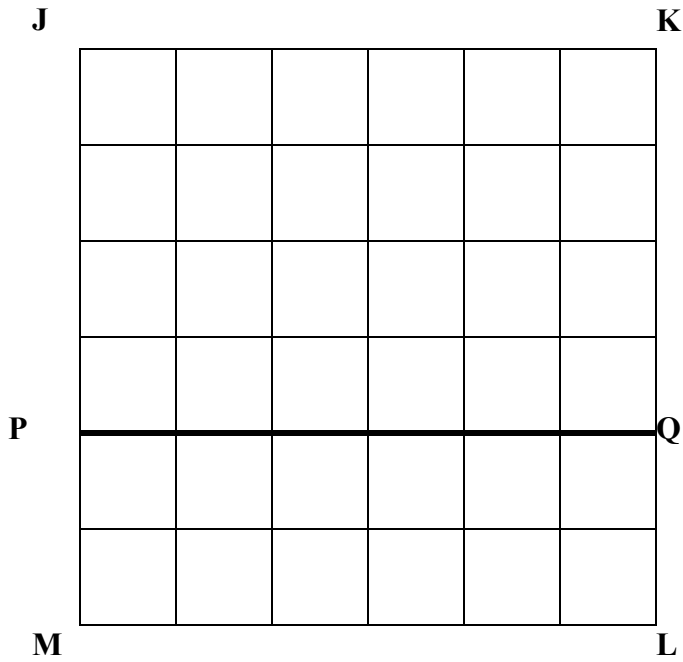
**[Lihat Sebelah  
SULIT**

**SULIT**

**50/2**

**Answer :**

**(a)**



**[Lihat Sebelah**

50/2  
SULITSULIT  
50/2For Examiner's  
Use**18. Diagram 5, shows the straight line MN.****Starting with the line MN in the diagram 5 in the answer space, construct parallelogram KLMN with the side of  $LM = 3\text{cm}$  and  $\angle LMN = 30^\circ$ .***Rajah 5, menunjukkan satu garis lurus MN.**Bermula dengan garis lurus MN dalam rajah 5 di ruangan jawapan, binakan segiempat selari KLMN dengan panjang sisi  $LM = 3\text{ cm}$  dan  $\angle LMN = 30^\circ$ .***[5 marks]****Answer :****Diagram 5**

50/2

**[Lihat Sebelah  
SULIT**

5

19.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 5 | 7 | 8 | 7 | 7 | 6 |
| 8 | 6 | 7 | 6 | 5 | 5 | 4 |
| 6 | 4 | 6 | 4 | 9 | 6 | 7 |
| 7 | 8 | 8 | 5 | 7 | 8 | 7 |
| 8 | 5 | 7 | 6 | 9 | 5 | 6 |

**Diagram above shows the size of shoes worn by the students in Form 3A1.**

*Rajah di atas menunjukkan saiz kasut bagi pelajar kelas tingkatan 3A1.*

**(a) Based on the data, complete the frequency table below..**

*Berdasarkan data, lengkapkan jadual kekerapan di ruang jawapan*

**(b) Find the median.**

*Tentukan nilai median..*

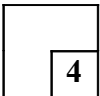
[4 marks]

Answer :

(a)

|               |   |   |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|---|---|
| Size of shoes | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Frequency     |   |   |   |   |   |   |

(b)



SULIT

50/2

For Examiner's  
Use

20. Use the graph paper provided to answer this question.

*Dengan menggunakan kertas graf pada ruang jawapan, jawab soalan berikut;*

|   |    |    |   |   |   |   |
|---|----|----|---|---|---|---|
| x | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| y | -6 | 0  | 4 | 6 | 6 | 4 |

**Table 1**

**Table 1, represents the table of values for a certain function.**

**Using a scale of 2 cm to 1 unit on the x-axis and 2 cm to 2 units on the y-axis, draw the graph.**

*Jadual 1, menunjukkan jadual nilai bagi sesuatu fungsi.*

*Dengan menggunakan skala 2 cm kepada 1 unit bagi paksi-x dan 2 cm kepada 2 unit bagi paksi-y, lukiskan graf bagi fungsi itu.*

**[4 marks]**

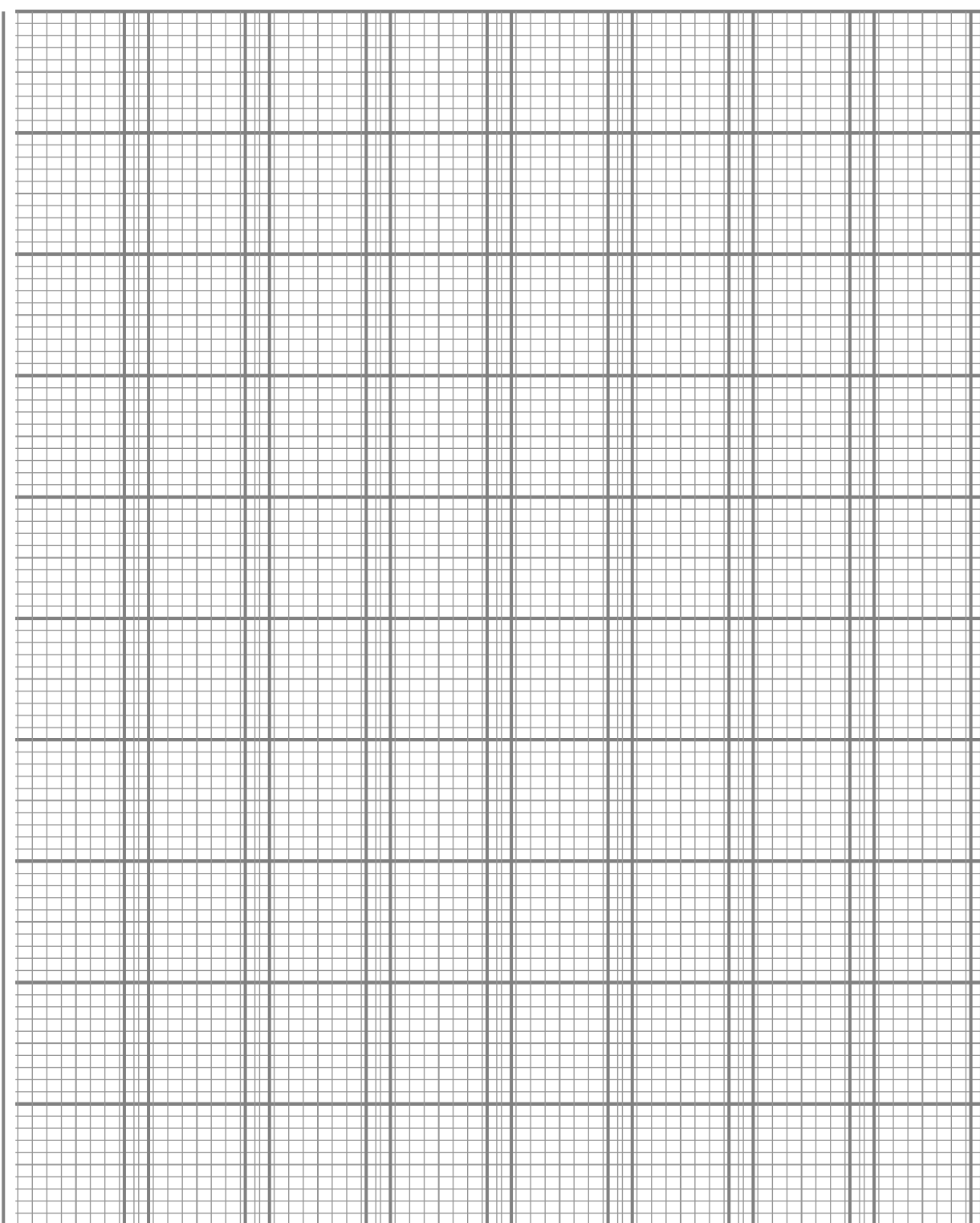
50/2

**[Lihat Sebelah  
SULIT**

|   |
|---|
| 4 |
|---|

**Graph for Question 20**  
**Graf untuk Soalan 20**

*For Examiner's  
Use*

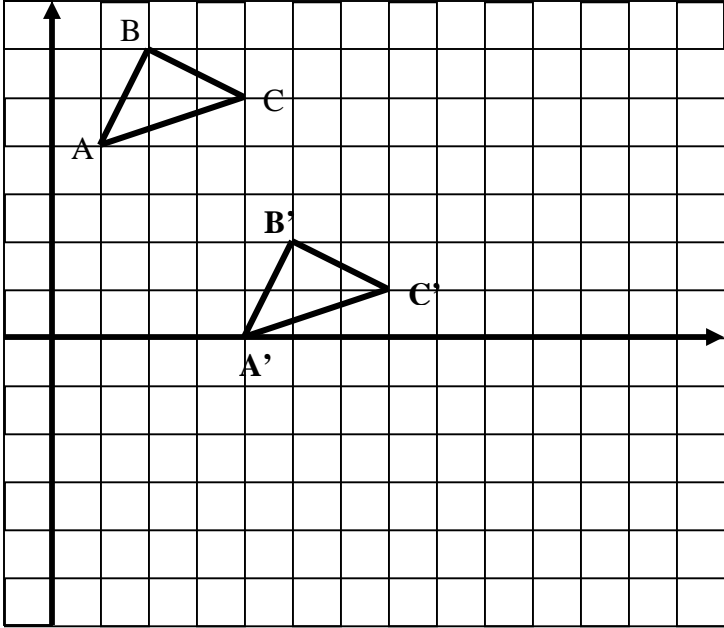


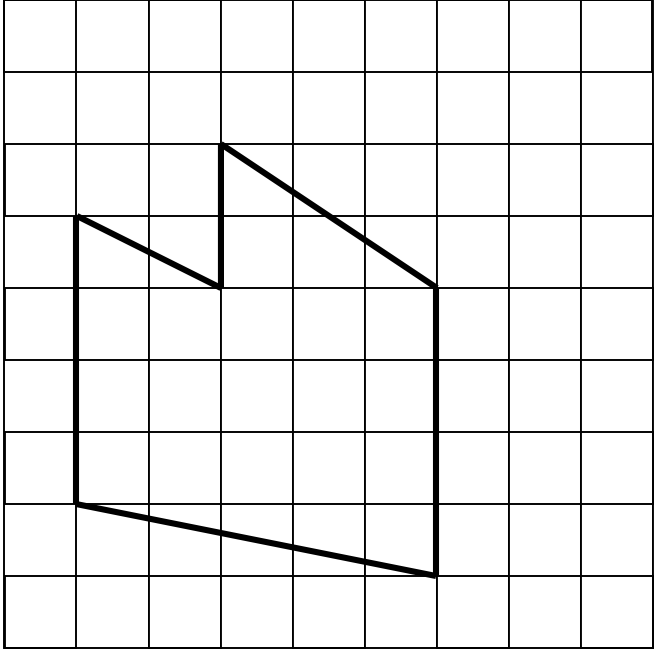
**END OF QUESTION PAPER**  
**KERTAS SOALAN TAMAT**

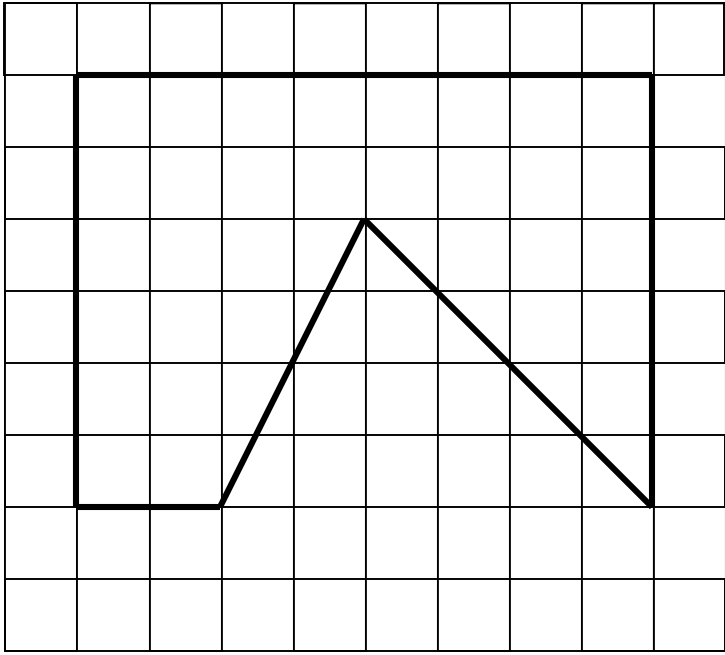
SMS Muzaffar Syah , Melaka

**SKEMA JAWAPAN PENILAIAN PERCUBAAN PMR 2008**

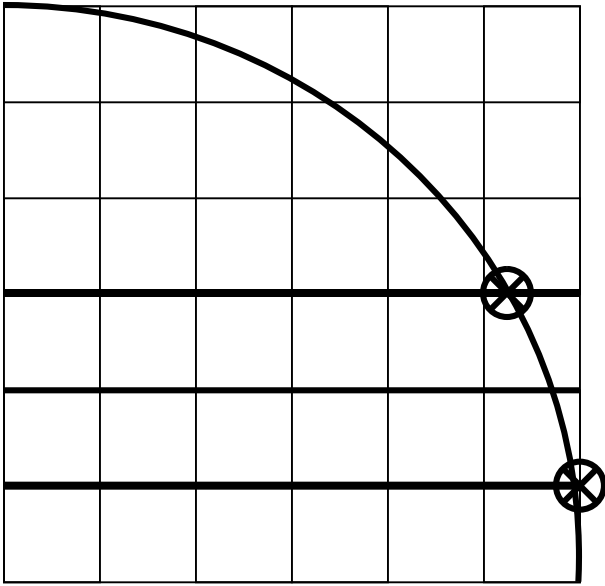
| NO. SOALAN | PENYELESAIAN   | MARKAH          |
|------------|--|-----------------|
| 1          | $2\frac{1}{3} - \frac{1}{6}$ atau $\frac{7}{3} - \frac{1}{6}$<br>$= 2\frac{1}{6}$ atau setara<br><br>Nota : $\frac{1}{6}$ atau $\frac{2}{12}$ dilihat – 1 markah | 1<br><br>1      |
| 2          | $1.75 - (-20)$<br>$= 1.75 + 20$<br>$= 21.75$<br><br>Nota : -20 dilihat – 1 markah  | 1<br>1          |
| 3          | (a) $\frac{3}{2}$<br><br>(b) $0.8 - (-27)$<br>$= 0.8 + 27$<br>$= 27.8$<br><br>Nota : 0.8 atau -27 dilihat – 1 markah   | 1<br><br>1<br>1 |
| 4          | $\tan \theta = \frac{12}{20}$<br>$= \frac{3}{5}$<br><br>Nota : KM = 20cm atau LM = 5cm dilihat – 1 markah  | 1<br><br>1      |

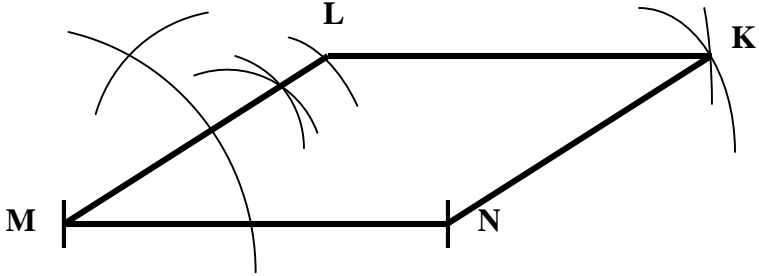
| NO.<br>SOALAN | PENYELESAIAN   | MARKAH |
|---------------|--|--------|
| 5             | <p data-bbox="391 306 935 342">Segitiga A'B'C' dilukis lengkap dan betul</p> <p data-bbox="391 380 662 415">Nota : Abaikan label</p>  | 2      |

|   |  |        |
|---|--|--------|
| 6 |  <p>Semua sisi adalah betul</p> <p>Rajah adalah bertepatan atau kongruen</p> <p>Nota : Terima 2 sisi yang betul untuk 1 markah</p> | 2<br>1 |
| 7 | <p>Putaran <math>90^\circ</math> ikut arah jam pada pusat (2 , 2)</p> <p>Nota : Berikan 1 markah jika putaran sahaja atau <math>90^\circ</math> ikut arah jam sahaja atau pusat sahaja dikemukakan.</p>              | 3      |

|    |  |             |
|----|--|-------------|
| 8  |  <p>Kelima-lima garis dilukis dengan betul</p> <p>Nota : Terima 3 – 4 garis yang betul untuk 1 markah</p>  | 3           |
| 9  | $= 4x^2 - 2xy - 2xy + y^2 - (5y^2 - 4xy)$ $= 4x^2 - 4xy + y^2 - 5y^2 + 4xy$ $= 4x^2 - 4y^2$ <p>Nota : Dilihat <math>4x^2 - 2xy - 2xy + y^2</math> atau <math>5y^2 - 4xy</math> atau <math>4x^2 - 4xy + y^2</math> berikan 1 markah</p> | 1<br>1      |
| 10 | <p>(a) <math>3b(b-6c)</math></p> <p>(b) <math>3^2 y^2 - 4^2</math> atau <math>(3y)^2 - 4^2</math><br/> <math>= (3y - 4)(3y + 4)</math> atau <math>(3y + 4)(3y - 4)</math></p>  | 1<br>1<br>1 |

|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 11 | $\frac{3q}{15pq} + \frac{2q-5}{15pq} \text{ atau setara}$ $= \frac{3q+2q-5}{15pq}$ $= \frac{5q-5}{15pq}$ $= \frac{q-1}{3pq}$ | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 12 | $x(3x-2y) = 5y$ $3x^2 - 2xy = 5y$ $5y + 2xy = 3x^2 \text{ atau setara}$ $y(5+2x) = 3x^2$ $y = \frac{3x}{5+2x}$               | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 13 | <p>(a) <math>x = -5</math></p> <p>(b) <math>2n - 4 = 40</math><br/> <math>2n = 44</math><br/> <math>n = 22</math></p>        | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 14 | $\frac{4^2 \times 4 \times 4}{4^4}$ $= \frac{4^{2+1+1}}{4^4}$ $= 4^{4-4}$ $= 4^0$ $= 1$                                      | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |

|    |  |                                     |
|----|--|-------------------------------------|
| 15 | <p>(a) <math>y = 4</math></p> <p>(b) <math>q - (5q + 15) = 13</math><br/> <math>q - 5q - 15 = 13</math><br/> <math>-4q = 28</math><br/> <math>q = -7</math></p>  | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>          |
| 16 | <p><math>3q - q \geq 6 - 12</math> atau setara<br/> <math>2q \geq -6</math><br/> <math>q \geq -3</math></p>  | <p>1</p> <p>1</p>                   |
| 17 | <p>Garis lurus MK / KM atau MK</p> <p>Nota : 1 markah diberikan sekiranya garis lurus MK dilukis tanpa menamakannya.</p>  <p>Melukis lokus Y dengan betul</p> <p>Melukis lokus Z dengan betul</p> <p>Nota : 1. Terima tanpa label kecuali label yang salah bagi lokus Y dan lokus Z.</p> <p>Menandakan persilangan lokus dengan betul</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |

|           |  |  |   |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |   |                   |
|-----------|--|--|---|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|-------------------|
| <p>18</p> |  <p>Pembinaan sudut <math>60^\circ</math></p> <p>Melukis pembahagi dua sama seranjang titik L ke MN</p> <p>Penandaan dan pembinaan garis LM atau KN bersamaan 3cm</p> <p>Pembinaan garis lurus LK dan LN dengan betul</p> <p>Melengkapkan rajah dengan betul</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |   |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |   |                   |
| <p>19</p> | <p>(a)</p> <table border="1" data-bbox="396 1402 1179 1482"> <tr> <td>Size</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Frequency</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Nota : Jika 1 – 2 Frequency salah – 1 markah</p> <p>(b) median = 6</p>         | Size   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Frequency | 4 | 6 | 8 | 9 | 6 | 2 | <p>2</p> <p>2</p> |
| Size      | 4  | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 |   |   |           |   |   |   |   |   |   |                   |
| Frequency | 4  | 6  | 8 | 9 | 6 | 2 |   |   |           |   |   |   |   |   |   |                   |
| <p>20</p> | <p>Skala dilukis betul dan seragam</p>   | <p>1</p>                                     |   |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |   |                   |

|  |   |
|--|---|
| Semua 8 titik ditanda betul<br>(Nota : Benarkan jika 6 atau 7 titik ditanda betul – 1 markah)                          | 2 |
| Garis licin dan kemas<br><br>Nota : Benarkan skala yang lain dan seragam untuk 1 markah dan tolak 1 markah diakhirnya. | 1 |