

## Case Study / Astudiaeth Achos

Techniquet Glyndŵr, Wrexham / Techniquet Glyndŵr, Wrexham

### WHY TAKE PART?

The Education Officer discussed her initial thoughts of running Taking Over Museums with a Kids in Museums team member. Staff at Techniquet Glyndŵr wanted to help the children explore potential career opportunities available to them. The Education Officer thought it would enable staff to better understand young people.

### WHO TOOK PART?

Six children (9-11 year olds) from a local school in a Communities First\* cluster were invited to apply to take over different roles at Techniquet Glyndŵr for the day. Each child in the class wrote an application letter explaining why they wanted to take over, enhancing their literacy skills. The teacher selected the successful participants based on the strength of their personal statement.

### WHAT DID THEY DO?

The children learnt how to do fun hands-on science experiments and explain how they work. Each child then chose an experiment and presented it to a group of 15 Techniquet Glyndŵr staff.

### HOW DID THEY SPEND THEIR TIME ON THE DAY?

- **Education Officer** – This child made a timetable for the day and confirmed the show times and lunchroom slots for visiting schools. The child observed a performance of the science show, fed back to the Presenter and later typed up notes which were filed in the Presenter's professional development file.
- **School Liaison Officer** – This child watched the show in order to brief visiting schools about it, practised skills of talking professionally on the phone with the school receptionist and discovered how to organise, file and manage visiting schools' data.

### BETH OEDD EICH RHESWM DROS GYMRYD RHAN?

Bu'r Swyddog Addysg yn trafod ei syniadau cychwynnol ynglŷn â chynnal Diwrnod Meddiannu gydag aelod o dîm Kids in Museums. Roedd y staff yn Techniquet Glyndŵr eisiau helpu'r plant i edrych ar rai o'r llwybrau gyrfaoel posibl sydd ar gael iddynt. Roedd y Swyddog Addysg yn teimlo y byddai'n galluogi'r staff i ddeall pobl ifanc yn well.

### PWY GYMERODD RAN?

Gwahoddwyd chwech o blant (9-11 oed) o ysgol leol mewn clwstwr Cymunedau'n Gyntaf\* i wneud cais i feddiannu gwahanol rolau yn Techniquet Glyndŵr am y diwrnod. Ysgrifennodd bob plentyn yn y dosbarth lythyr cais yn esbonio pam y bydden nhw'n hoffi gwneud y gwaith meddiannu, a bu'r dasg hon yn fodd i wella eu sgiliau llythrennedd. Dewisodd yr athro'r cyfranogwyr llwyddiannus ar sail eu datganiad personol

### BETH WNAETHON NHW?

Dysgodd y plant sut i wneud arbrofion gwyddoniaeth ymarferol hwyliog ac esbonio sut y maent yn gweithio. Yna aeth bob plentyn ati i ddews arbrawf a'i chyflwyno i grŵp o 15 o staff Techniquet Glyndŵr.

### SUT DREULIODD PAWB EU HAMSER AR Y DIWRNOD?

- **Swyddog Addysg** – Lluniodd y plentyn yma amserlen ar gyfer y diwrnod a chadarnhau amseriad y sioeau a slotiau ystafell ginio i ysgolion oedd yn ymweld. Bu'r plant yn gwylio perfformiad o'r sioe wyddoniaeth, yn rhoi sylwadau amdani i'r Cyflwynydd ac yn teipio nodiadau wedyn a gafodd eu ffeilio yn ffeil datblygiad proffesiynol y Cyflwynydd.
- **Swyddog Cyswilt Ysgolion** – Bu'r plentyn yma'n gwylio'r sioe er mwyn ei disgrifio i'r ysgolion oedd yn ymweld, bu'n ymarfer y sgil o siarad yn broffesiynol ar y ffôn gyda derbynnydd yr ysgol a chafodd ddsygu sut i drefnu, ffeilio a rheoli data'r ysgolion oedd yn ymweld.

- **Marketing Assistant** – This child took photos of the children doing their jobs, collected and typed up information for the press release and wrote Facebook and Twitter posts.
- **Supervisor** – This role was an instructive role which involved moving around the site. The child learnt how to use the radio to give instructions to staff and the other pupils.
- **Presenter** – This child learnt how to present to a large audience by watching, practising and performing science demonstrations to a visiting school.
- **Explainer** – This child was host to a visiting school and showed them around the centre, explained the exhibits and gave directions to students and staff.
- **Cynorthwydd Marchnata** – Bu'r plentyn yma'n tynnu lluniau o'r plant yn gwneud eu swyddi, bu'n casglu a theipio gwybodaeth ar gyfer y datganiad i'r wasg a bu'n ysgrifennu sylwadau i Facebook ac i'r Trydar.
- **Goruchwyliwr** – Roedd y rôl yma'n gofyn rhoi cyfarwyddiadau a symud o amgylch y safle. Bu'r plentyn yma'n dysgu sut i ddefnyddio'r radio i roi cyfarwyddiadau i'r staff ac i'r disgyblion eraill.
- **Cyflwynydd** – Bu'r plentyn yma'n dysgu sut i gyflwyno i gynulleidfa fawr drwy wyllo, ymarfer a rhoi arddangosiadau gwyddoniaeth i'r ysgol oedd yn ymweld.
- **Esboniwr** – Roedd y plentyn yma'n arwain ysgol oedd yn ymweld ac yn dangos y ganolfan iddynt, yn esbonio'r arddangosfeydd ac yn rhoi cyfarwyddiadau i fyfyrwyr a staff.

## WHAT HAPPENED NEXT?

Informal feedback was collected on the day and the Education Officer also made a feedback book which contained photos of the day, documents created by each child such as the press release and each child's individual feedback. The children learned a variety of new skills and gained a perspective on all the different jobs at Techniquiest Glyndŵr.

Taking Over Museums was a new and challenging experience for the centre which enabled staff to work collaboratively, gain different perspectives on their roles modelled by the children and build confidence and enjoyment.

*'There was an intangible, immeasurable mixture of enthusiasm and pride amongst the staff that we have not seen from anything else we have taken part in!'*  
Education Officer

## BETH DDIGWYDDODD WEDYN?

Casglwyd adborth anffurfiol ar y diwrnod a lluniodd y Swyddog Addysg lyfr adborth oedd yn cynnwys lluniau o'r diwrnod, dogfennau a grëwyd gan bob plentyn (megis y datganiad i'r wasg) ac adborth unigol bob plentyn. Bu'r plant yn dysgu amrywiaeth o sgiliau newydd a daethent i ddeall rhywfaint am yr holl swyddi gwahanol sydd i'w cael yn Techniquiest Glyndŵr.

Roedd y Diwrnod Meddiannu'n brofiad newydd a heriol i'r ganolfan am ei fod wedi galluogi staff i weithio ar y cyd, gweld eu rolau drwy lygaid gwahanol ac adeiladu hyder a mwynhad.

*'Roedd cymysgedd anodd ei fesur o frwdfrydedd a balchder ymysg y staff nad ydym wedi ei weld gydag unrhyw beth arall rydym wedi cymryd rhan ynddo!'*  
Swyddog Addysg